

Отзыв

на автореферат диссертации
Фурсовой Дарьи Аветисовны

«Информационно-коммуникативная среда современной России как культурный фактор детерминации детства»,
представленной на соискание учёной степени кандидата культурологии по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология)

Актуальность исследования определяется новой социокультурной реальностью и, следовательно, новыми условиями социализации и инкультурации современных детей. Возможно, впервые ребенок формируется, осваивает культуру как совокупность социально одобряемых норм, установок и пр. в условиях глобальной информационно-коммуникативной среды.

В автореферате обозначены **цель** и **задачи** диссертационного исследования, представлены основные идеи автора относительно сущности информационно-коммуникативной среды как социокультурного феномена, детерминирующего детство. Работа Фурсовой Д.А. характеризуется **научной новизной**, состоящей в обосновании необходимости сознательного редуцирования информационно-коммуникативной среды до информационно-коммуникативного инструмента.

Представленная в автореферате **гипотеза** исследования коррелирует с научной новизной и заключается в предположении о том, что одним из действенных факторов нейтрализации деструктивного влияния информационно-коммуникативной среды на процессы социализации и инкультурации ребенка может быть закрепление за ней статуса технологически сложного инструмента получения информации и реализации коммуникации; отказ от ограничительных «санкций» в отношении информационно-коммуникативной среды может привести к формированию нового антропологического типа, ставящего под сомнение существовавшие ранее представления об образе человека.

Степень научной разработанности проблемы и теоретико-методологические основания диссертационного исследования представлены разнообразными работами зарубежных и отечественных исследователей; прослеживается стремление автора опираться не только на фундаментальные работы, но и на исследования последних лет.

Отраженные в автореферате **методы**, применявшиеся в ходе работы над диссертационным исследованием, позволяют сделать вывод о разноаспектном, глубоком, поэтапном и логически выстроенном анализе феномена информационно-коммуникативной среды и его влияния на детство.

В первой главе рассмотрены теоретические основы информационно-коммуникативной среды в отношении детства как социокультурного феномена, проанализированы существующие дефиниции фундаментального для работы понятия «информационно-коммуникативная среда», предложено авторское определение данного понятия, обозначены ключевые характеристики информационно-коммуникативной среды (виртуализация, гибридность,

ризомность, антропосоотнесенность). Кроме того, достаточно подробно, с опорой на уже существующие исследования, рассмотрен феномен детства в историко-культурном, социально-педагогическом, психолого-физиологическом планах. На основании данного анализа автором выделены основные характеристики детства: социокультурная и экзистенциальная адаптивность, функциональная заданность, протекционная потребность.

Вторая глава посвящена анализу факторной роли информационно-коммуникативной среды для культуры детства. Автор фиксирует внимание на трансформации взаимоотношений ребенка с традиционными агентами социализации и инкультурации. Рассмотрены социальные сети как основной источник влияния на культуру детства в целом и поведение детей в частности. Автором проведен анализ наиболее популярного среди детей сегмента интернета (Youtube) как части информационно-коммуникативной среды, предпринята попытка классифицировать каналы по содержанию.

Выводы, сделанные в заключении, коррелируют с поставленными во введении целью и задачами диссертационного исследования.

Результаты исследования прошли апробацию: автор имеет 11 научных публикаций, в том числе 5 в изданиях, рекомендованных ВАК. Автореферат Фурсовой Д.А. производит благоприятное впечатление и дает представление о диссертации как о самостоятельно выполненном, обладающем ценностью как для теоретического культурологического знания, так и для практической, культурно-просветительской деятельности, логически и стилистически выверенном исследовании.

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что автореферат и диссертационное исследование «Информационно-коммуникативная среда современной России как культурный фактор детерминации детства» соответствуют критериям о порядке присуждения ученых степеней п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о порядке присуждении учёных степеней» (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.07.2014 г. № 723), а его автор Фурсова Дарья Аветисовна заслуживает присуждения искомой степени кандидата культурологии по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология).

Николаева Наталья Владимировна
кандидат культурологии
(специальность 24.00.01 – Теория и история культуры),
доцент кафедры РКИ в профессиональном обучении
Института Филологии
Московского педагогического
государственного университета

03.03.2021

Адрес: 119435, Москва, Б. Пискаревская, д. 1, стр. 1
Телефон: +7 916 858-66-39
e-mail: nikolaeva63@mail.ru



ДОСТОВЕРЯЮ

начальника
управления
делами

С.С. Яковлев